

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

Утверждаю
декан факультета иностранных языков
И.Е. Высотова И.Е. Высотова
« 31 » августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.3.В.04 СТРАНОВЕДЕНИЕ И ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ**

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 3

Направление подготовки: 035700.62 Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «Страноведение и лингвострановедение» способствует комплексной реализации целей обучения иностранному языку (воспитательной, общеобразовательной, профессиональной и практической) и ставит задачи познакомить студентов с основными концепциями, реалиями и терминами страноведения и лингвострановедения, создать историко-социокультурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия страны, сформировать собственный стиль иноязычного речевого и социокультурного поведения, а также привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Страноведение и лингвострановедение» относится к профессиональному циклу ООП (вариативная часть для модуля «Перевод и переводоведение»).

Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин профессионального цикла, ориентированных на изучение, формирование и практическое освоение профессиональных компетенций, соответствующих направлению подготовки. Данная дисциплина предшествует изучению дисциплины «История языка и введение в спецфилологию».

3. Требования к уровню освоения программы

В результате освоения дисциплины «Страноведение и лингвострановедение» обучающийся обладает следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);
- имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия (ПК-2);
- умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПК-5);
- владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ПК-6).

В результате изучения дисциплины «Страноведение и лингвострановедение» обучаемый должен:

знать:

- основные исторические события, оказавшие влияние на развитие изучаемого языка;
- географическое положение, экономику и культуру страны изучаемого языка;
- страноведческую и лингвострановедческую информацию, необходимую для владения иностранным языком как средством общения на основе изучения исторического, культурного, социального и экономического аспектов страны изучаемого языка;
- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия;

уметь:

- применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации;
- работать со страноведческой литературой в оригинале;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

владеть:

- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего	I семестр
Аудиторные занятия	38	38
Лекции	19	19
Практические занятия	19	19
Семинары		
Лабораторные работы		
Другие виды аудиторных работ		
Другие виды работ		
Самостоятельная работа	70	70
Курсовой проект (работа)		
Реферат		
Расчётно-графические работы		
Формы текущего контроля	Контрольные опросы (устные и письменные), тестирование, индивидуальное собеседование, выполнение самостоятельных и контрольных работ, подготовка докладов, участие в дискуссиях	
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	зачет	

5. Содержание программы учебной дисциплины

5.1. Разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час.)
		ВСЕГО	лекции	практические	лабораторные работы	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 75%)	
1	Введение в страноведение и лингвострановедение	2	1	1		2	5
2	Географическое положение Британских островов	2	1	1		2	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самост оятель ная работа (час.)
		ВСЕГО	лекции	практи ческие	лаборатор ные работы	В т.ч. интеракти вные формы обучения (не менее 75%)	
3	История Британии	6	3	3		4	5
4	Лондон. Основные экономические районы Великобритании	2	1	1		2	5
5	Население Великобритании	2	1	1		2	5
6	Государственный и политический строй Великобритании	2	1	1		2	5
7	Национальная экономика Великобритании	2	1	1		2	5
8	Средства массовой информации Великобритании	2	1	1		2	5
9	Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия	2	1	1		2	6
10	Англоязычные страны: США. Канада. Австралия. Новая Зеландия	8	4	4		4	6
11	Система образования Великобритании	2	1	1		2	6
12	Британская культура и искусство	4	2	2		2	6
13	Британский характер	2	1	1		2	6
	ИТОГО:	38 час./ 3 зач. ед.	19	19		30 час / 79%	70

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/ п	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в страноведение и лингвострановедение	Введение в страноведение и лингвострановедение. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой

		направленностью. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями
2	Географическое положение Британских островов	Географическое расположение Британских островов: Территория. Высокогорье. Низменность. Реки и озера. Климат. Растительность. Минеральные ресурсы
3	История Британии	История Британии: Римское нашествие. Англосаксонское завоевание, борьба против датчан. Нормандское нашествие. Англия в средние века. Развитие Англии в 16 века. Революция буржуазии в 17 веке. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Британия в 19-20 веках.
4	Лондон. Основные экономические районы Великобритании	Лондон - политический, экономический, финансовый и культурный центр страны. Основные экономические районы и города Великобритании
5	Население Великобритании	Социальное устройство Великобритании. Демографическая ситуация в стране.
6	Государственный и политический строй Великобритании	Государственный и политический строй. Конституционная монархия. Парламент. Дома парламента. Законодательные процедуры. Политические партии. Правительство
7	Национальная экономика Великобритании	Национальная экономика: Место Британии в мировой экономике. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля. Главные экономические регионы королевства.
8	Средства массовой информации Великобритании	Пресса, радио и телевидение
9	Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия	Географическое положение, основные сведения
10	Англоязычные страны: США. Канада. Австралия. Новая Зеландия	Географическое положение, политическое устройство, культура
11	Система образования Великобритании	Среднее и высшее образование
12	Британская культура и искусство	Литература, театр, живопись
13	Британский характер	Пабы и клубы. Свободное время и спорт

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Лингвострановедение и страноведение. Краткий справочник по истории Англии : учебно-методическое пособие / сост. Е. О. Мерзлякова. – Изд. 2-е, испр. –Томск : Издательство ТГПУ, 2009. – 75 с.
2. Лингвострановедение и страноведение. История Великобритании : с древнейших времен до XVII века : учебно-методическое пособие для вузов / МОиН РФ, ФГБОУ

ВПО ТГПУ ; авт.-сост. А. С. Пташкин. – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2012. – 71 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Кто есть кто в Британии : Лингвострановедческий справочник / Сост. Г. Д. Томахин. – Москва : Просвещение, 2000. – 125 с.
2. Лингвострановедение и страноведение. Краткий справочник по истории Англии : учебно-методическое пособие / сост. Е. О. Мерзлякова. – Изд. 2-е, испр. –Томск : Издательство ТГПУ, 2009. – 75 с.
3. Лондон : Лингвострановедческий справочник / Сост. Г. Д. Томахин.-Москва : Просвещение, 2000. –76 с.
4. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США =American Cultural Studies : учебное пособие для вузов / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. – Москва : Академия, 2008. – 283 с.
5. США=Dictionary of USA:Лингвострановедческий словарь: Литература: Театр: Кино: [На английском языке] / Сост. Г. Д. Томахин. – Москва : Астрель, 2001. – 267 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Видео-порталы www.youtube.com; www.video.google.com;
2. Информационные порталы www.tomeng.ru; <http://professorjournal.ru>;
<http://englishtips.org>; <http://projectbritain.com>;
3. Электронные библиотеки www.superlinguist.com, www.lib.ru;
4. Электронные энциклопедии www.krugosvet.ru;
5. Электронные on-line словари www.multitran.ru, www.collinsdictionary.com.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Введение в страноведение и лингвострановедение	Linux, OpenOffice, Видео-порталы www.youtube.com ; www.video.google.com ; Информационные порталы www.tomeng.ru ; http://professorjournal.ru ; http://englishtips.org ; http://projectbritain.com ; Электронные библиотеки www.superlinguist.com , www.lib.ru ; Электронные энциклопедии www.krugosvet.ru ; Электронные on-line словари www.multitran.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет
2	Географическое положение Британских островов	Linux, OpenOffice, Видео-порталы www.youtube.com ; www.video.google.com ; Информационные порталы www.tomeng.ru ; http://professorjournal.ru ; http://englishtips.org ; http://projectbritain.com ; Электронные библиотеки www.superlinguist.com , www.lib.ru ; Электронные энциклопедии www.krugosvet.ru ; Электронные on-line словари www.multitran.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет
3	История Британии	Linux, OpenOffice, Видео-порталы www.youtube.com ; www.video.google.com ; Информационные порталы www.tomeng.ru ; http://professorjournal.ru ; http://englishtips.org ;	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет

		http://projectbritain.com ; Электронные библиотеки www.superlinguist.com , www.lib.ru ; Электронные энциклопедии www.krugosvet.ru ; Электронные on-line словари www.multitran.ru	Интернет
4	Лондон. Основные экономические районы Великобритании	Linux, OpenOffice, Видео-порталы www.youtube.com ; www.video.google.com ; Информационные порталы www.tomeng.ru ; http://professorjournal.ru ; http://englishtips.org ; http://projectbritain.com ; Электронные библиотеки www.superlinguist.com , www.lib.ru ; Электронные энциклопедии www.krugosvet.ru ; Электронные on-line словари www.multitran.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет
5	Население Великобритании	Linux, OpenOffice, Видео-порталы www.youtube.com ; www.video.google.com ; Информационные порталы www.tomeng.ru ; http://professorjournal.ru ; http://englishtips.org ; http://projectbritain.com ; Электронные библиотеки www.superlinguist.com , www.lib.ru ; Электронные энциклопедии www.krugosvet.ru ; Электронные on-line словари www.multitran.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет
6	Государственный и политический строй Великобритании	Linux, OpenOffice, Видео-порталы www.youtube.com ; www.video.google.com ; Информационные порталы www.tomeng.ru ; http://professorjournal.ru ; http://englishtips.org ; http://projectbritain.com ; Электронные библиотеки www.superlinguist.com , www.lib.ru ; Электронные энциклопедии www.krugosvet.ru ; Электронные on-line словари www.multitran.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет
7	Национальная экономика Великобритании	Linux, OpenOffice, Видео-порталы www.youtube.com ; www.video.google.com ; Информационные порталы www.tomeng.ru ; http://professorjournal.ru ; http://englishtips.org ; http://projectbritain.com ; Электронные библиотеки www.superlinguist.com , www.lib.ru ; Электронные энциклопедии www.krugosvet.ru ; Электронные on-line словари www.multitran.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет
8	Средства массовой информации Великобритании	Linux, OpenOffice, Видео-порталы www.youtube.com ; www.video.google.com ; Информационные порталы www.tomeng.ru ; http://professorjournal.ru ; http://englishtips.org ; http://projectbritain.com ; Электронные библиотеки www.superlinguist.com , www.lib.ru ; Электронные энциклопедии www.krugosvet.ru ; Электронные on-line словари www.multitran.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет
9	Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия	Linux, OpenOffice, Видео-порталы www.youtube.com ; www.video.google.com ; Информационные порталы www.tomeng.ru ; http://professorjournal.ru ; http://englishtips.org ; http://projectbritain.com ; Электронные библиотеки www.superlinguist.com , www.lib.ru ; Электронные энциклопедии www.krugosvet.ru ; Электронные on-line словари www.multitran.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет
10	Англоязычные страны: США. Канада. Австралия.	Linux, OpenOffice, Видео-порталы www.youtube.com ; www.video.google.com ; Информационные порталы www.tomeng.ru ; http://professorjournal.ru ; http://englishtips.org ; http://projectbritain.com ; Электронные библиотеки	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет

	Новая Зеландия	www.superlinguist.com, www.lib.ru; Электронные энциклопедии www.krugosvet.ru; Электронные on-line словари www.multitran.ru	
11	Система образования Великобритании	Linux, OpenOffice, Видео-порталы www.youtube.com; www.video.google.com; Информационные порталы www.tomeng.ru; http://professorjournal.ru; http://englishtips.org; <u>http://projectbritain.com</u> ; Электронные библиотеки www.superlinguist.com, www.lib.ru; Электронные энциклопедии www.krugosvet.ru; Электронные on-line словари www.multitran.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет
12	Британская культура и искусство	Linux, OpenOffice, Видео-порталы www.youtube.com; www.video.google.com; Информационные порталы www.tomeng.ru; http://professorjournal.ru; http://englishtips.org; <u>http://projectbritain.com</u> ; Электронные библиотеки www.superlinguist.com, www.lib.ru; Электронные энциклопедии www.krugosvet.ru; Электронные on-line словари www.multitran.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет
13	Британский характер	Linux, OpenOffice, Видео-порталы www.youtube.com; www.video.google.com; Информационные порталы www.tomeng.ru; http://professorjournal.ru; http://englishtips.org; <u>http://projectbritain.com</u> ; Электронные библиотеки www.superlinguist.com, www.lib.ru; Электронные энциклопедии www.krugosvet.ru; Электронные on-line словари www.multitran.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

Поддача фактического лекционного материала осуществляется в соответствии с принципами системности, концентричности, повышения мотивации.

Реализация принципа системности предполагает наличие тесных содержательных и логических связей между структурными элементами дисциплины.

Концентричность обуславливает дозирование информации, что предполагает возвращение к тем или иным вопросам, их рассмотрение с новых позиций.

Стремление к повышению мотивации обучающихся при изучении данной дисциплины должно найти свое выражение в подборе дополнительной литературы и специальных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В процессе преподавания дисциплины рекомендуется использовать следующие образовательные технологии:

технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся:

- проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

интерактивные технологии - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Интерактивность

подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды:

- лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-дискуссия;
информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией:

- лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Использовать современную литературу по страноведению и лингвострановедению англоязычных стран и онлайн-ресурсы и видеоматериалы для иллюстрации рассматриваемых положений. Обеспечить самостоятельную работу студентов, мотивировать и руководить подготовкой студентов к выступлению на конференциях с докладами по лингвострановедческой тематике. Предоставить студентам список тем и список рекомендованной литературы для самостоятельного изучения материала в течение всего курса

7.2. Методические рекомендации для студентов

Самостоятельно изучать вопросы по по страноведению и лингвострановедению англоязычных стран, расширять свой активный и пассивный словарный запас, подготовить и представить доклады с аудио-/визуальным сопровождением, выбрать тематику и в течение семестра написать курсовую работу, подготовить актуальное сообщение для выступления на конференции с докладом по лингвострановедческой тематике.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Тематика докладов и презентаций:

1. Музеи Лондона. Британский музей.
2. Английская пресса.
3. Парки Лондона.
4. Основные экономические районы и города Великобритании.
5. Английский театр.
6. Отдых британцев, садоводство.
7. Спорт в Англии.
8. Британский парламент.
9. Достопримечательности Лондона.
10. Оксфорд и Кембридж.
11. Частные школы Англии.
12. Шотландия.
13. Уэльс.
14. Северная Ирландия.
15. Англоязычные страны: США.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся:

1. Распространение английского языка на земном шаре.
2. Заповедники, национальные и региональные парки Великобритании.
3. Климатические условия, погода, туманы.
4. Животный и растительный мир Великобритании.
5. Современная иммиграция из развивающихся стран.

6. Монархия. Королевская власть и ее роль в современной Англии.
7. Лондон – политический, экономический, финансовый и культурный центр страны.
8. Основные города Великобритании.
9. Оксфорд и Кембридж.
10. Искусство Англии 17-18 вв. (Уильям Хогарт, Джошуа Рейнолдс, Томас Гейнсборо, Джордж Ромни, Томас Лоуренс, Джон Констебл, Уильям Тернер).
11. Художественные музеи Лондона.
12. Музыкальная культура Англии.
13. Английский характер.
14. Спорт в Англии.
15. Английский дом и семья.

8.3. Примеры тестов:

Тест 1

1. What is the official full name of the UK?
 - a. The United Kingdom
 - b. The United Kingdom of Great Britain and Northern Island
 - c. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
2. How many native speakers of English are there total?
 - a. ca. 500 thousand people
 - b. ca. 500 million people
 - c. ca. 1 billion people
3. What countries are there on the British Isles?
 - a. England, Wales, Scotland
 - b. The UK and Eire
 - c. The UK and Iceland
4. What is the Commonwealth?
 - a. 15 sovereign countries that used to be British colonies
 - b. 15 sovereign countries
 - c. 15 British colonies
5. How is the American war for independence called?
 - a. The American War
 - b. The Civil War
 - c. The Revolutionary War
6. What was the reason for Christopher Columbus to start his sailing, from what country?
 - a. To find a way to India
 - b. To find a sea way to India
 - c. To open America
7. When did the Celts come to Britain?
 - a. ca. 600 BC
 - b. ca. 600 AD
 - c. ca. 55 BC
8. When did the Romans invade Britain?
 - a. 400 AD
 - b. 55 AD
 - c. 55 BC
9. How many towns did the Romans build on the British territory?
 - a. ca. 4-5
 - b. ca. 40-50
 - c. ca. 400-500
10. What Germanic tribes came to invade Britain right after Romans?
 - a. Danish, Norse

- b. Angles, Frisians, Jutes, Saxons
- c. Angles, Frisians, Jutes, Saxons, Danish, Norse

Tect 2

1. What group of languages do Scottish and Welsh belong to?
 - a. Germanic
 - b. Romance
 - c. Celtic
2. How many and what kingdoms did the Germanic invaders form?
 - a. 7: Anglia, Essex, Kent, Mercia, Northumbria, Sussex, Wessex
 - b. 6: Anglia, Essex, Kent, Mercia, Northumbria, Sussex
 - c. 5: Anglcynnesland, Essex, Kent, Mercia, Northumbria
3. When did Christianization of the British Isles happen?
 - a. ca. 500 AD
 - b. ca. 600 AD
 - c. ca. 700 AD
4. When did the Vikings invade Britain?
 - a. ca. 9th-10th c.
 - b. ca. 11th-12th c.
 - c. ca. 13th-14th c.
5. What was the name of the Northern Empire of the Vikings?
 - a. Denmark
 - b. Daneland
 - c. Danelaw
6. When and from what incident did the Norman Conquest start to happen?
 - a. 1066, the Battle of Hastings
 - b. 1066, the Battle of Gastings
 - c. 1066, the Battle of Waterloo
7. What linguistic traces of the Norman Invasion do we find in the contemporary English language?
 - a. Words like cow, calf, sheep
 - b. Words like beef, veal, mutton
 - c. Words like cow, beef, sheep, mutton
8. From around what time do we suppose there appeared humans in North America?
 - a. ca. 12000 BC
 - b. ca. 8000 BC
 - c. ca. 300 BC
9. From around what time do we find evidence of village life in North America?
 - a. ca. 12000 BC
 - b. ca. 8000 BC
 - c. ca. 300 BC
10. What is Pueblo Bonito?
 - a. A pyramid in Grand Canyon in North America
 - b. An archaeological site in Chaco Canyon occupied in the 9th-12th c.
 - c. A contemporary town in New Mexico

Tect 3

1. How was the culture that formed around 500 AD in the Mississippi basin called?
 - a. The Mound Temple Culture
 - b. The Tempo Mold Culture
 - c. The Temple Mound Culture
2. What was one of the differences between the Norman invaders and the local population of the British Isles?

- a. The invaders had calvary and the locals had axes
- b. The invaders had cavalry and the locals had axes
- c. The invaders had cavalry and the locals had axis
3. How did William the Conqueror reign in comparison to King Harold Godwinson?
 - a. William reigned with anger while Harold was the first among the equal
 - b. William reigned with awe while Harold was the first among the equal
 - c. William was the first among the equal and Harold reigned with anger
4. How is the building that has been used as a fortress, armoury, treasury, palace, place of execution and other called?
 - a. The Tower
 - b. The Tower Bridge
 - c. The Tower of London
5. What is the Black Death
 - a. The bubonic plaque of 1348
 - b. The bubonic plague of 1348
 - c. The burbonic place of 1348
6. What is the largest occupied castle in the world?
 - a. Windsor Castleb. Warwick Castle
 - c. The Tower of London
7. Who was the winner of the Wars of Roses?
 - a. King Henry VIII of the Tudor dynasty
 - b. King Henry VII of the Tudor dynasty
 - c. Geoffrey Plantagenet
8. How many marriages did King Henry VIII have?
 - a. 6
 - b. 7
 - c. 8
9. What was the result of the church reforms that Henry VIII initiated?
 - a. Roman Catholic Church was formed and the pope became Head of Church
 - b. A separate Protestant church was formed and the archbishop became Head of Church
 - c. A separate Anglican Church was formed and the monarch became Head of Church
10. Who was King Henry VIII's heir?
 - a. King Henry IX
 - b. Queen Elizabeth I
 - c. Queen Elizabeth II

Tect 4

1. What is London's population?
 - a. 7 million
 - b. 8 million
 - c. 9 million
2. When was the Buckingham Palace built?
 - a. 1605
 - b. 1705
 - c. 1805
3. What general beat the French at the Battle of Waterloo, after whom an arch and a park in London are named?
 - a. Churchill
 - b. Trafalgar
 - c. Wellington
4. What is name of the construction built as a special mark of the turn of the millennium?
 - a. Millennium Dome
 - b. Millennium Home

- c. Century Stadium
- 5. For how long has the Windsor Castle been the residency of the British monarchy?
 - a. 7 centuries
 - b. 8 centuries
 - c. 9 centuries
- 6. Who founded New York City as an outpost?
 - a. the English
 - b. the Dutch
 - c. the French
- 7. How many people used to work at the World Trade Center?
 - a. 5 thousand
 - b. 50 thousand
 - c. 500 thousand
- 8. Who could finance the building of New York City's many buildings without much impact on the national budget?
 - a. Nelson Rockefeller
 - b. George Washington
 - c. George W. Bush
- 9. When did the protest against taking down the Pennsylvania Station take place?
 - a. 1903
 - b. 1933
 - c. 1963
- 10. What was the reason for heading an aircraft into the buildings of WTC while constructing?
 - a. aircraft check
 - b. safety check
 - c. weather check

8.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету)

- 1. Великобритания. Статус, административное деление.
- 2. Современный английский язык.
- 3. Роль английского языка на мировой арене.
- 4. Мотивация для изучения английского языка.
- 5. Великобритания. Герб. Государственный герб.
- 6. Национальные эмблемы Англии, Шотландии, Уэльса, Ирландии. Святые покровители.
- 7. Английский характер.
- 8. Национальные праздники Великобритании. Традиции. Обычаи.
- 9. Искусство Англии 17-19 вв. Известные художники.
- 10. Культурная жизнь Великобритании.
- 11. Государственный и политический строй. Британская конституция и ее особенности.
- 12. Монархия. Правящая династия.
- 13. Королевская власть и ее роль в современной Англии.
- 14. Британский парламент. Вестминстерский дворец.
- 15. Палата лордов. Лорд-канцлер.
- 16. Палата общин. Спикер. Традиции и обычаи.
- 17. Главные функции парламента.
- 18. Парламентские выборы. Правительство. Кабинет Министров.
- 19. Двухпартийная политическая система.
- 20. Современный Лондон – центр Британии. Из истории Лондона.
- 21. Главные районы Лондона. Сити. Вест Энд. Достопримечательности.
- 22. Система образования Великобритании. Реформы образования.
- 23. Начальное и среднее образование в Англии.
- 24. Выпускные экзамены за неполную и полную среднюю школу.
- 25. Высшее образование. Университеты. Оксфорд и Кембридж.

26. Население Великобритании. Тип поселения. Конурбации.
27. Географическое положение Великобритании. Состав территории. Горы, реки, озера, моря. Климат.
28. Римское завоевание Британии.
29. Англосаксонское завоевание Британии.
30. Датские нашествия.
31. Нормандское завоевание Англии.
32. Англия 14-15 вв. (Война Роз).
33. Англия 16 в. Елизаветинская эпоха.
34. Англия 17 в. Династия Стюартов. Гражданская война. Буржуазная республика. «Славная революция».
35. Англия 18 в. Колониальная экспансия. Промышленный переворот.
36. Англия 19 в. Викторианская эпоха.

8.3. Формы контроля самостоятельной работы

Формами осуществления текущего контроля самостоятельной деятельности обучающихся являются контрольные опросы (устные и письменные), тестирование, индивидуальное собеседование, подготовка докладов и их последующая презентация.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:
кандидатом филологических наук, старшим преподавателем кафедры перевода и переводоведения Власова Лемской В.М.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры перевода и переводоведения (протокол № 1 от 31 августа 2012 года).
Зав. кафедрой Быков Быков В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков

Председатель методической комиссии Лисицина Лисицина Н.И.